Cahier Journal du **LUNDI 14**  au **VENDREDI 17 Janvier 2014**

période 3 S2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Horaires | Domaines d’activité | | | | | | | |
| 7h50 – 8h20 | **ACCUEIL** *Devenir élève, s’approprier le langage à travers les échanges M/E , E/E*  Accueil échelonné des élèves : **Ateliers Montessori** à entrée libre. **(suivi par M dans répertoire)** | | | | | | | |
| 8h20 – 8h30 | **RANGEMENT + Passage Toilettes** *DDM : respecter certaines règles d’hygiène corporelle* | | | | | | | |
| 8h30 – 8h45 | **REGROUPEMENT :** *Devenir élève en acceptant les règles et contraintes liées au bon fonctionnement d’un moment collectif.*  **Rituels du matin en groupe collectif** : date, météo, comptine, présentation du travail du matin, responsabilités … avec affichages collectifs. | | | | | | | |
| 8h45 -9h10  **ATELIERS** | **PS** | | | **MS** | | **GS 1** | | **GS 2** |
| Moi : EDL : Le rond : à partir de l'œuvre de Delaunay : Cf FDP : **Séance 1** | | | Atsem **DDM Quantités et Nombres**  : Le jeu du cochon : cf FDP Accès  **Séance 3** | | Autonomie : Jeux en binôme en réinvestissement des notions vues ou ateliers Montessori. | | |
| Autonomie : Coin Bibliothèque / Ateliers Montessori / Dessin libre | | | | | | | |
| 9h10 – 9h20 | **COLLATION** : DE+DDM+SLL *: ê responsable de sa table. Compter pour mettre précisément la table. Se souhaiter Bon appétit* avec la **comptine du bon appétit.** | | | | | | | |
| 9h20 – 9h50 | RECREATION | | | | | | | |
| 9h50 – 10h15 | **Agir et S’Exprimer avec son Corps :** Les Jeux collectifs sans ballon : CF FDP + Dossier de jeux : **Séance 1** : | | | | | | | |
| 10h15 – 10h35 | **PS :** Autonomie : Ateliers Montessori | **MS :** Moi : EDL : La spirale : CF FDP **Séance 1** découverte de l'oeuvre "L'ARBRE DE VIE" de Klimt en salle de jeux. | | | **GS** : Atsem : DDM : Formes et grandeurs : Les tangrams et les pavages : **séance 2** CF FDP Accès | | | |
| 10h35 – 10h50 | **REGROUPEMENT** de toute la classe : Bilan des activités du matin, chanson, au revoir aux PS, lecture offerte + Quoi de neuf  DDM : Nutrition / Dév durable : le compost : **séance 2** Cf FDP : Que sont devenus nos déchets ? Observation + distribution de la boîte à compost | | | | | | | |
|  | Repas de midi | | | | | | | |
| 12h50 – 13h20 | **ACCUEIL** *Devenir élève, s’approprier le langage à travers les échanges M/E , E/E* échelonné des élèves avec Ateliers Montessori. | | | | | | | |
| 13h20 – 13h30 | **RANGEMENT + Passage Toilettes** *DDM :respecter certaines règles d’hygiène corporelle* | | | | | | | |
| 13h30 – 13h45 | DE + SLL + EDL + DDM repérage dans le temps **REGROUPEMENT**  **Rituels**plus poussés : date, comptage, comptines, météo, quoi de neuf | | | | | | | |
| 13h45 – 13h55 | **Initiation à l’allemand :** **Méthode Hans Hase** en groupes avec les CP/CE1 et en ateliers tournants, CF Prog commune. **Séquence 1 séance 1** | | | | | | | |
| 13h55 – 14h25 | **PS** : Autonomie : Défis construction en salle de jeux. | | **MS** : Atsem : informatique : Cf Prog ateliers hebdo | | | | **GS :** Moi : Phonologie Cf FDP P. 86 | |
| 14h30 – 15h | Récréation | | | | | | | |
| 15h - 15h30 | **MS + GS en groupe hétérogènes** atsem + moi  **Livre à compter :** réalisation des pages du 1 / 2 / 3 ... selon rythme CF FDP Projet pluri. | | | | | | | |
| 15h30 – 15h40 | **SLL et EDL**: réalisation d’un texte en DàL par jour: | | | | | | | |
| 15h40– 15h50 | DE + SLL + EDL + DDM repérage dans le temps **REGROUPEMENT**  favoriser le langage des MS , retour sur l’après-midi, bilan à partir de productions d’élèves, chanson, **lecture offerte, comptine…** | | | | | | | |
| 15h50 | Sortie | | | | | | | |

Idées, bilan :